Thema De hulpdiensten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wk | Doel | Activiteit |
| 1 | Woordveld maken | Woordenveld over hulpdiensten |
|  | Onderscheid vertel-/vraagzin | Zinnen maken bij de praatplaat |
|  | Instructie geven (mondeling) | Wat doe je bij een brand? |
| 2 | Verschil informatie-/gewone boeken | Boekenkring |
|  | Instructietekst schrijven | Hoe steek je over?  |
|  | Beleefd en onbeleefd taalgebruik | Hoe gedraag je je in het verkeer? |
|  | Woordkast | Vervoersmiddelen bij zee, lucht en land |
| 3 | Informatiegesprek voeren | Informatie over een ‘dader’ uitwissleen |
|  | Fantasieverhaal schrijven | Hoe gaat het verder met boef Ad? |
|  | Samengestelde woorden | Woordenslang maken |
| 4 | Informatie opzoeken/tekst schrijven | N.a.v. de vragenwand |
|  | Samengestelde woorden | Werkblad taalmethode |
|  | Alfabetische volgorde | Themawoorden op volgorde leggen |
| 5 | Belangrijkste van een zin | Werkblad taalmethode |
|  | Lijstje maken | Wat zijn de taken van een politieagent? |
| 6 | Themaverslag schrijven |  |
|  | Vragenwand aanvullen met antwoorden |  |